

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарпинская средняя общеобразовательная школа имени Э.Т.Деликова»

Рассмотрено: Родительским комитетом Протокол №__ от «__»_____2021г Председатель Родительского комитета: /Ефанова Б.М.	Обсуждено и рекомендовано: Пед.Советом протокол №__ от «__»_____2021г Председатель трудового коллектива: /Доржинова О.Л.	Утверждено: Директором МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» «__»_____2021г _____/ Н.Э.Антонова
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

пос.Салын Тугтун

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план – документ, который является основной образовательной программой образовательного учреждения и определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

НПА федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 года №1213 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» №1897 от 17.12.2010г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования», в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08 – 761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74
О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312
15. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республики, находящихся в составе Российской Федерации»
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16
"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
20. Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

НПА регионального уровня:

1. Закон РК «Об образовании в Республике Калмыкия» № 94V – 3 от 15 декабря 2014 г.
2. Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. №93-V-3 "О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия"
3. Указ Главы Республики Калмыкия от 3 сентября 2014 г. №110 "О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка"
4. Приказ МОиН РК от 19.08.2016г № 1008 «О преподавании предметов региональной компетенции»
5. Приказ МОиН РК от 03.11.2010г № 1333 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Письмо МОиН РК от 20.07.2018 г. № 3312 об изучении калмыцкого языка и литературы
7. Письмо МОиН РК от 21.08.2020г. №2273 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации»

НПА образовательного учреждения:

1. Устав МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова», утвержденный Распоряжением Главы Администрации Сарпинского РМО РК от 27.10.2016г. №165-р.
2. Нормативно-правовая документация МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова»
3. Годовой план работы МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова» на 2020-2021 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова» составлен и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится по итогам учебного года.
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, с учетом учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- распределение учебного минимального времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения с учетом специфики классов.
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова» представлен для:

- начального общего образования:

- А) 1 -й класс, реализующий программу «Школа России»
- Б) 2 –й класс, реализующий программу «Школа России»
- В) 3 - класс, реализующий программу «Школа России»
- В) 4 -й класс, реализующий программу «Школа России»

- основного общего образования:

Г) 5-9 общеобразовательные классы

- среднего общего образования:

Д) 10-11 общеобразовательные классы, с предметами базового изучения.

Для каждого уровня обучения представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10) в 1-11 классах обучающиеся обучаются по 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

В МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова» обучение ведется на русском языке, согласно заявлениям родителей обучающихся, наряду с ним изучается родной калмыцкий язык.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени школьного образовательного пространства с соблюдением максимальных объемов аудиторной нагрузки обучающихся.

I. Начальное общее образование (ФГОС) (1-4 классы)

Учебный план для 1-4-х классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года в 2-4-х классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 1 класса рассчитан на пятидневную рабочую неделю. В 1 классе безотметочная система обучения. Режим обучения в 1 классе «ступенчатый» (в сентябре-октябре по 3 урока в день – 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение в 3-4-х классах проводится по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, в 2-4-х классах – 23 часа. Учебный план реализуется через УМК «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, иностранный язык. Но в состав комплекта не входит учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает предметные области: «Русский язык», «Литературное чтение» (предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе), «Иностранный язык», (в 2-4-х классах), «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Русский язык в 1 классе 4ч, во 2 и 3 классах русский язык по 4 ч, в 4 классе русский язык 4 ч. за счет одного часа физической культуры.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные

виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Литературное чтение в 1-3 классах по 2 ч. В 4 классе литературное чтение 2 часа в соответствии с региональным (примерным) учебным планом для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2020-2021 учебный год (Письмо МОиН РК от 21.08.2020г. №2273).

Предметная область «Математика». Основные задачи курса «Математики» в 1-м классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; в 2-4-х классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Математика в 1-4 классе по 4 часа.

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. Во 2-4 классах английский язык по 2 часа из обязательной части и по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно заявлениям родителей обучающихся на изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выбран «Родной калмыцкий язык» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевых способностей обучающихся, их готовности к общению на родном языке; развитие монологической и диалогической речи;
- освоение элементарных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения, письма, необходимыми для общения в семейно-бытовой и учебной сферах;
- воспитание уважительного отношения и интереса к родному языку приобщение к культуре и родной литературе.

В 1 классе «Родной язык» 2 час из обязательной части, на «Литературное чтение на родном языке» 1 час выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2 и 3 классах по 2 часа «Родной язык», по 1 часу «Литературное чтение на родном языке», в 4 классе 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. «Окружающий мир»-2 ч в неделю.

Изучение предметных областей (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО» отводится 1 час в неделю, «Музыка» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-3-х классов, автора Ляха В.И., 2018 г. В 2-4 классе – 2 часа, один час из трех отведен на изучение русского языка.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю. Учебный предмет ОРКСЭ изучается обучающимся с его

согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с запросами участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители) В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное, цель направления – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания:

- «Финансовая грамотность», цель - развитие абстрактного мышления, необходимым компонентом которого является логическое мышление – 1-3 классы-1 час, 2,4кл – 1ч; (авт.Т.П.Быкова). Итого 2ч.

- «Русский язык с увлечением» – 1-3, 2-4 классы 2 часа;(авт. О.В.Садовникова)

2. Духовно-нравственное, цель направления - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р)

- «Моя первая экология» - формирование и развитие экологически сообразительного поведения у младших школьников - 1-3, 2-4 классы 2 часа; (авт.В.А.Семкова)

- «Звени домбра» - формирование навыков игры на национальном музыкальном инструменте и развитие интереса к культуре своей Малой родины - 1,3кл, 2,4кл – 2 часа (авт. Эрдниев К.Н.)

- «Аавин авдрас» - воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду – 1-3,2-4 классы, 2 часа. (авт. Н.А.Бакланова)

3. Спортивно-оздоровительное, цель направления - формирование умения организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность:

-«Здоровейка», цель – научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения – 1-4 классы 1 час. (авт. М.П.Гуражанова)

- «Шахматы» - формирование у обучающихся базовых знаний для игры в шахматы, 1-4 классы, 1 час; (авт. И.Г.Сухин)

4. Социальное, цель направления - гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся:

- «Школа безопасности» - ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения, 1-4 классы 1 час. (авт. Е.А.Воронова)

- «Очумелые ручки» -формирование умения обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств, а также развитие разносторонней личности (авт.Горский АВ, Тимофеев АА): 1-4кл -2ч

- «Волшебный мир книг» - формирование нравственно-эстетических ценностей, а также культуру общения, 1-4 классы 1 ч (авторская программа)

II. Основное общее образование (5-9 классы)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Содержание предметных областей: русский язык, литература, английский язык, родной язык и родная литература направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и Республики Калмыкия, о языке как основе этнокультурного самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- воспитание ценностного отношения к родному языку и его сохранению.

Русский язык в 5-6 классах по 5ч в неделю, в 7 классе 4ч, 8-9 классах по 3ч в неделю.

Английский язык в 5-9 классах по 3ч в неделю.

Физика в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

Предметные области математика, алгебра, геометрия, информатика направлены на реализацию основных задач:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история, обществознание, география, основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметные области биология, физика, химия, призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Технология» призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные области ИЗО, музыка должны обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Количество часов на физическую культуру в 5-9 классах составляет 2 часа, третий час реализуется за счет посещения обучающимися внеурочной деятельности «Национальные виды спорта».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отведено на преподавание предметов региональной компетенции.

В 5-9 классах «Родной язык» - 1 час в неделю, «Родная литература» - 2 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организуется на основании предложенных программ разработанных педагогами школы, по выбору родителей обучающихся 5 –9 классов, определены следующие направления развития личности:

1. Духовно-нравственное, цель направления - формирование любознательной личности, знающей историю, традиции, природу своей Родины:

- «Наша экология» - расширение представлений об окружающем мире, экологическое воспитание обучающихся, 5-6классы - 1 час. (авт.Л.А.Громова) и продолжение курса

- «Наша экология» - формирование знаний о развитии человека и подготовки к ОГЭ, 9 класс – 1ч (авт. Ю.В.Александрова)

- «Звени домбра» - формирование интереса к культуре Малой родины и навыков игры на калмыцком музыкальном инструменте «домбра», 5-6кл= 1ч, 7-9кл =1ч (авт К.Эрендженев)

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5-6, 7-9 классы - 2 часа. (авт. Виноградова Е.Н.)

В соответствии с письмом МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08 – 761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2 часа в неделю предмет «ОДНКНР» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Общеинтеллектуальное, цель направления - формирование целостного отношения к знаниям, и процессу познания.

- «Загадки русского языка» – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности – 5-6кл -1час, 7кл -1ч, 8- 9кл-1ч. Итого - 3 часа; (авт.Г.А.Бучнева)

- «Тодо бичиг» - развитие навыков по старокалмыцкой письменности в 5-8 классах 1ч. (Кичикова Н.А.)

- «Занимательная математика»– повышение уровня математической культуры у обучающихся, 5-

7кл – 1 час, 7-9 классы-1ч. Итого= 2 часа; (В.А.Иванова).

В целях реализации федеральной программы «Современная школа» и на основе функционирования центра «Точка роста» выделены следующие внеурочные деятельности общеинтеллектуального направления:

- «Умные клеточки» - формирование знаний о биологических процессах, 7-9кл – 1ч (авт.Александрова Ю.В.)
- «Химия вокруг нас» - формирование экспериментальных навыков в современной научной деятельности, 7-9кл, 1ч (авт. Аликберова Л.Ю);
- «Физические свойства» - формирование интереса к предмету «физика», и навыков нестандартных методов в решении физических задач, 7-9 кл., 1ч (авт. Перельман Я.И.).

3. Спортивно-оздоровительное, цель направления - мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

- «Национальные виды спорта» -формирование и совершенствование двигательных умений, навыков и связанных с ними специальных знаний, представляющих собой базовую основу национально- регионального компонента физической культуры, 5-9 классы, 1час (авт. Шестибратов Н.И.);
- «Шахматы» - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, 5-9 классы, 1 час. (авт. И.В.Конкин)

Продолжительность урока в основной школе 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недель.

Максимальное число часов в 5-9 классах составляет 29,30, 31, 33,33.

III. Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов в 2021-2022 учебном году будет реализован в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г №413(ред.от 11.12.2020г).

Согласно выбору обучающихся 10-11 классов выбран универсальный профиль (ст.66 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») и согласно Методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Калмыкия по конструированию учебного плана ОО от 21.08.2020г. №2273.

В соответствии с Базисными Региональными учебными планами устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Объем максимальной нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

В 10-11 классах – Родной (калмыцкий) язык – 1ч., Родная (калмыцкая) литература – 1ч

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам Базовые общеобразовательные предметы -учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Химия» «Биология», «Физика».

К предметам региональной компетенции относится изучение родного языка и родной литературы 2 ч в неделю.

Недельная нагрузка составляет 34 часа в неделю (в том числе и элективные курсы) и 4 часа отведено на внеурочную деятельность по предметам школьной программы обязательного направления и по выбору обучающихся для подготовки к итоговой аттестации, и 1 час внеурочной деятельности на организацию ученического сообщества.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется на основании предложенных программ разработанных педагогами школы, по выбору родителей обучающихся 10 классов, определены следующие направления развития личности:

1. Жизнь ученических сообществ «Территория РДШ», цель направления - формирование лидерских качеств, развития ученическо-общественного движения:

- «Территория РДШ» - 10-11 классы - 1 час.

2. внеурочная деятельность по предметам школьной программы, цель - формирование целостного отношения к знаниям, и процессу познания.

- «Русская словесность» - на совершенствование лингвистической компетенции у обучающихся 10-11 классов, 2ч (авт Бучнева Г.А.)

В целях реализации федеральной программы «Современная школа» и на основе функционирования центра «Точка роста» выделены следующие внеурочные деятельности общеинтеллектуального направления:

- «Лаборатория идей. Физика» — 10 класс, 1 час; (авт.Мякишев В.П.) формирование дополнительных знаний по предмету «физика»

- «Лаборатория идей. Химия» — 11 класс, 1 час; (авт.Оганесян Г.О.) формирование дополнительных знаний по предмету «химия».

- «Биологические процессы» – формирование знаний в решениях задач по предмету «биология» – 10 класс, 1 час (авт. Александрова Ю.В.)

3. Элективные курсы:

- «Математический практикум»– повышение уровня математической культуры у обучающихся, 10 класс= 1 час, 11класс=1ч; (В.А.Иванова)

- «Анализ текста» (авт. Г.А.Бучнева) – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности, 10класс= 1 час, 11класс=1ч

4. Индивидуальный проект социального характера, включающий в себя изучение предмета «технология» в 10-11 классах - 1 час.

Результат деятельности индивидуального проекта планируется представить в конце учебного 2021-2022 года.

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № ___ от __.08.2020 г.	Согласовано _____ Доржинова О.Л Председатель общего собрания трудового коллектива МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т. Деликова» от « ___ » _____ 2021г	Утверждаю _____ Антонова Н.Э. Директор МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» Приказ № ___ от « ___ » _____ 2021г
--	---	---

**Учебный план МКОУ «Сарпинская СОШ им Э.Т.Деликова»
на 2021 – 2022 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-ти дневная учебная неделя**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	1 – 3 кл		2 - 4 кл		Всего часов
I. Федеральный компонент					
Русский язык	4/5		5/4		10
Литературное чтение	2		2		4
Родной язык	1/2		2		4
Литературное чтение на родном языке	1		1		2
Английский язык	2		2		4
Математика	4		4		8
Окружающий мир	2		2		4
Музыка	1		1		2
ИЗО	1		1		2
Основы религиозной культуры и светской этики	-		-(1)		1
Технология	1		1		2
Физическая культура	2		2		5
ИТОГО:	21	23	23	23	90/47
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений					
ИТОГО:					
	21	23	23	23	90/47
Внеурочная деятельность					
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Вид занятия	1-3 кл	2-4 кл		
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1			1
	Шахматы	1			1
Общеинтеллектуальное	Русский язык с увлечением	1	1		2
	Финансовая грамотность	1	1		2
Социальное	«Школа безопасности»	1			1
	Аавин авдрас	1	1		2
Духовно-нравственное	Очумелые ручки	1	1		2
	Моя первая экология	1	1		2
	Звени домбра	1	1		2
	Волшебный мир книг	1	1		2
Итого		10	10		20/17
Всего к финансированию					110/64

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № ___ от __.08.2020 г.	Согласовано _____ Доржинова О.Л Председатель общего собрания трудового коллектива МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т. Деликова» от « ___ » _____ 2021г	Утверждаю _____ Антонова Н.Э. Директор МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» Приказ № ___ от « ___ » _____ 2021г
--	---	---

Учебный план 5-9 классов

5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Количество часов в неделю					Всего часов	
	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть							
Русский язык	5	4	4	4	4	21	
Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Родной язык	2	2	2	2	2	10	
Родная литература	1	1	1	1	1	5	
Математика	5	5	-	-	-	10	
Алгебра	--	--	3	3	3	9	
Геометрия	--	--	2	2	2	6	
Информатика	--	--	1	1	1	3	
История	2	2	2	2	2	10	
Обществознание	-	1	1	1	1	4	
География	1	1	2	2	2	8	
Физика	--	--	2	2	3	7	
Химия	-	-	-	2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Музыка	1	1	1	1	-	4	
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
ОБЖ	-	-	-	1	-	2	
ОДНКН России	1	1	-	-	-	2	
ИТОГО:	30	30	32	33	33	158/160	
Внеурочная деятельность							
Направление	Вид занятия	5	6	7	8	9	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Национальные виды спорта	1					1
	Шахматы	1					1
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	1		1		1	3
	Занимательная математика	1				1	2
	Тодо бичиг		1				1
Социальное	Удивительное рядом (физика)				1		1
	Наша экология	1		1		1	3
Духовно-нравственное	Химия вокруг нас				1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1				1
	Звени домбра	1	1				2
Итого	10						10/16
Всего к финансированию							168/176

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № ___ от __.08.2021 г.	Согласовано _____ Доржинова О.Л Председатель общего собрания трудового коллектива МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т. Деликова» от « ___ » _____ 2021г	Утверждаю _____ Антонова Н.Э. Директор МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» Приказ № ___ от « ___ » _____ 2021г
--	---	---

**Учебный план 10-11 классов
среднее общее образование**

Федеральный компонент				Всего часов
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Базовый уровень		
		10 кл	11 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	4	7
Родной язык и литература	Родная литература	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Астрономия	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		32	32	64/65
Часть, формируемая образовательным учреждением				
Элективный курс «Анализ текста»		1	1	2
Элективный курс « Математический практикум»		1	1	2
ИТОГО		34	34	68/69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	Юнармия	1		1
	Территория РДШ	1		1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Лаборатория идей. Физика. Химия	2	-	2
	Литературное перо	-	1	1
	Биологические процессы	1		1
	Русская словесность	1	1	2
Итого		6	5	11/8
Всего к финансированию				79/77