

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.Аналитическая часть** | страница |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 3-6 |
| 2 | Структура и система управления образовательной организации | 7 |
| 3 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 8-10 |
| 4 | Организация учебного процесса | 11 |
| 5 | Востребованность выпускников | 12 |
|  6 | Кадровое обеспечение | 13 |
| 7 | Учебно методическое пособие | 14 |
| 8 | Оценка библиотечного фонда | 14 |
| 9 | Материально-техническая база | 15 |
| 10 | Внутренняя система оценки качества образования | 16-22 |
| 11 | Анализ показателей деятельности образовательной организации | 23-24 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

 При разработке ООП Школа непосредственно использовала: • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО; • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • федеральные рабочие программы воспитания; • федеральные учебные планы; • федеральные календарные планы воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

*Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году*

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования |  4 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 13 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1 |

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 18 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В своей работе участники образовательного процесса руководствуются следующими локальными актами и нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗот 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина», Устав школы, Программа воспитания и социализации обучающихся.

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, ставить цель и добиваться ее достижения.

Для достижения этого педагогический коллектив школы в 2024 решал ряд задач:

--воспитание общечеловеческих ценностей таких как:

--уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость;

--создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности;

--организация психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей;

--формирование потребности здорового образа жизни;

--создание условия для физического развития учащихся;

--формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. С введением ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы) школой разработана программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой. Документ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и призван обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. В программе разделили гражданское и патриотическое воспитание на два самостоятельных направления. Изменили содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Основными направления воспитательной деятельности,являлось

1) гражданское, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации..

 2) патриотическое , основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу

3) духовно-нравственное на основе духовно-нравственной культуры народов России

4) эстетическое , способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей

5) физическое , ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни

6) трудовое,основанного на воспитании уважения к труду,

 7) экологическое, способствующего формированию экологической культуры,

В школе прошедшего учебного года каждая учебная неделя начиналась с общешкольной линейки с проведением церемонии поднятия флага нашей страны и исполнения Гимна РФ, а также реализации курса «Разговоры о важном», главными темами которого стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

 С 1 сентября вели профориентационный минимум. Это комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Единая модель профориентационной деятельности была рассчитана на обучающихся 6-11 классов.. В нашей школе профминимум реализовалась по основному уровню:
1) внеурочная деятельность (курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»);
2) практико-ориентированный модуль – реализация через экскурсии и проектную деятельность .

**.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Школа реализует пять направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах:

|  |
| --- |
| Направление внеурочной деятельности |
|  «Разговор о важном» |
| «Тропинка в профориентацию» |
| Шахматы |
| Учение с увлечением: «Секреты русского языка» |
| Функциональная грамотность родного языка |
| Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровейка» |
| «Эколята» |

Результатами внеурочной деятельности в 1-4 классах являются:

- участие учеников в акциях «Покормите птиц», «Эколята вперед»

В образовательном процессе основного общего образования была организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование В/Д | Классы  | Руководитель |
| 1 | «Разговор о важном» | 5-11  | Кл.руководители |
| 2 | Профориентация: «Моя Россия - новые горизонты» | 5-11 | Кл.руководители |
| 3 | Шахматы  | 5-6 | Марилов В.М. |
| 4 | «Тодо бичиг» | 5 | Буватинова Д.В. |
| 5 | Коммуникативная деятельность «Функциональная грамотность» | 7,9 | Санжи-Горяева Л.В.Манджиева А.Б. |
| 6 | «Занимательная робототехника» | 6 | Козаев Р.Д. |
| 7 | «Финансовая грамотность» | 7 | Баринова В.Н. |
| 8 | Спортивно-оздоровительная деятельность «Искусство владения луком», «Теннис» | 5-7, 8-9 | Уланов Ю.Б. |
| 9 | Проектная деятельность «Биологический практикум», «Физиология растений» | 8,9 | Кирьянова И.И. |
| 10 | Учебно-исследовательская деятельность по химии | 8 | Антонова Н.Э. |
| 11 | Стрельба из лука | 11 | Уланов Ю.Б. |

По результатам проверок в рамках ВШК и посещений занятий в/д добросовестно занятия внеурочной деятельности вели Кирьянова И.И.., Баринова В.Н., Марилов В.М. и Уланов Ю.Б. Занятия проходили в игровой форме с применением ИКТ, проектного метода. Посещаемость в/д 100%.

**. Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2024 учебном году**

В течение всего учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, по итогам которых неоднократно становились победителями и призерами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Класс** | **Название конкурса** |  |
| **муниципальный** | **республиканский** | **Руководитель** |
| 1. | Темирова Камила  | 5 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в рамках акции «Спорт против наркотиков» | призер 2 место  |   | Уланов Ю.Б. |
| 2 | Команда «СИЛА» | 5-8 | Республиканский конкурс волонтерских агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» | призер 2 место |  | Манджиева А.Б. |
| 3. | Настаев Эркен  | 4 | Литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»(на калм. языке) | победитель |  | Доржиева С.М. |
| 4. | Генденова Светлана | 5 |  Литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»(на русском языке) | победитель |  | Санжи-Горяева Л.В. |
| 5. | Ангрикова Энкира  | 8 | Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 2007г.р и младше | призер 3 место |  | Уланов Ю.Б. |
| 6. | Лиджиева Айса  | 7 | Конкурс фотографии и видеооткрытки «С любовью к вам, учителя и воспитатели!», посвященный ГПН | призер2 место |  | Манджиева А.Б. |
| 7. | Ефанова Ксения  | 9 |  Конкурс детских творческих работ, посвященный ГПН | победитель |  | Санжи-Горяева Л.В. |
| 8 | Абакинова Александра | 7 |  Конкурс детских рисунков «13 лет, 13 дней…» | призер2 место |  | Генденова А.А. |
| 9. | Буватинова Байна  | 8 | Республиканский конкурс эссе «Моя семья в годы депортации» | призер |  | Буватинова Д.В. |
| 10. | Ангрикова Энкира  | 8 | Республиканский конкурс эссе «Моя семья в годы депортации» | призер |  | Санжи-Горяева Л.В. |
| 11 | Буватинова Байна  | 8 | Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957гг. в исторической памяти калмыцкого народа» | призер |  | Буватинова Д.В. |
| 12. | Ангрикова Энкира | 8 | Фестиваль солдатской и военно-патриотической песни «Афганский ветер» | победитель |  | Санжи-Горяева Л.В. |
| 13. | Буватинова Байна | 8 | призер3 место |  | Буватинова Д.В. |
| 14. | Мучкаева Виолетта | 6 | Призер3 место |  | Санжи-Горяева Л.В. |
| 15. | Генденова Света | 5 | диплом участника |  | Санжи-Горяева Л.В. |
| 16. | Генденова Света | 5 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | победитель |  | Генденова А.А. |
| 17. | Мучкаева Виолетта | 6 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | победитель |  | Генденова А.А. |
| 18. | Ангрикова Энкира | 8 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | победитель |  | Буватинова Д.В. |
| 19. | Буватинова Байна | 8 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | победитель |  | Буватинова Д.В. |
| 20. | Ангрикова Энкира | 8  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | призер |  | Санжи-Горяева Л.В. |
| 21. | Буватинова Байна | 8 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | призер |  | Буватинова Э.Д. |
| 22. | Буватинова Байна | 8 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | победитель |  | Манджиева А.Б. |
| 23 | Генденова Светлана | 5 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | призер |  | Генденова А.А. |
| 24. | Ефанова Ксения | 9 | Конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»» | победитель |  | Манджиева А.Б. |
| 25. | Абакинова Александра | 7 | Конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»» | призер |  | Манджиева А.Б. |
| 26. | Темирова КамилаНастаев Эркен | 44 | Конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» | призер |  | Доржиева С.М. |
| 27. | Генленова СветланаМучкаева Виолетта | 56 | Конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» | призер |  | Генденова А.А. |
| 28. | Ангрикова ЭнкираБуватинова Байна | 88 | Конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» | победитель |  | Буватинова Д.В. |
|  |  |  |  | 39 |  |  |

**.** Основные задачи системы воспитания и дополнительного образования на 2024-2025 годы:

* Продолжение создания условий, способствующих воспитанию социально адаптированной личности, готовой к самореализации в обществе;
* Создание условий для формирования гражданина - патриота своей страны;
* Создание условий для формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, к здоровому образу жизни;
* Формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.

2.**СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, общее руководство школой* |
| Совет школы | *Рассматривает вопросы:**-развития образовательной организации* |
| Педагогический совет | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривают вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
 |
| Общее собрание работников | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*

*вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию* Содержание и качество подготовки обучающихся*материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана «Точка роста» естественно-научного цикла*.*

**3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме**.**

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Качественная успеваемость, % |
| 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е | 44,4% | 40% | 50% |
| 5–9-е | 42,8% | 46,6% | 53,8% |
| 10–11-е | 75% | 50% | 0% |
| Общее по школе | 58,3% | 44% | 44,4% |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась – (0,4%). Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования и повышение уровня качества знаний на уровне начального, основного общего образования.

На конец периода аттестованы: 18 учеников

3.1.Итоговая государственная аттестация

В 2023/24 году 1 обучающийся 11 класса проходил ГИА в форме ЕГЭ.

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 2 выпускникам 9-го класса и 1 выпускнику 11-го класса. ЕГЭ сдавали 1человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся по следующим предметам: русский язык, математика базовый уровень.

Таблица . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
| *2021–2022* | 1 | 1 | 65 | *100* |
| *2022-2023* | 2 | 2 | 71 | *100* |
| *2023-2024* | 1 | 1 | 55 | *100* |

По сравнению с 2023 годом средний балл понизился на 16 баллов. 55баллов выпускника это подтверждает уровень его знания.

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
| *2021–2022* | 1 | 1 | 3 | *0* |
| *2022-2023* | 2 | 2 | 4 | *100* |
| *2023-2024* | 1 | 1 | 3 | *0* |

По математике 1 балл снизился по сравнению с прошлым годом.

3.2..Итоги ГИА-9

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднее | Успеваемость | Качество | Среднее |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3 | 100 | 100 | 4.5 |
| 2022/2023 | 100 | 100 | 4 | 100 | 80 | 4,8 |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 5 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в 2023-2024 году повысилась на 0,2% (по сравнению с 2023г).

ОГЭ-2024

|  |
| --- |
| *ФИО обучающихся 9 класса* |
| *Русский язык* | *Математика* | *Биология* | *География*  |
| *балл* | *оценка* | *балл* | *оценка* | *балл* | *оценка* | *балл* | *оценка* |
| *Ефанова Ксения* | *33* | *5* | *17* | *4* | *39* | *5* | *29* | *5* |
| *Мучкаева Сар* | *33* | *5* | *21* | *4* | *29* | *4* | *26* | *5* |

*Вывод: Все выпускники 9 класса* закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
* изучить результаты ГИА-2024;
* организовать систематическую работу по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

3.3.Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты участия в МЭ ВсОШ -2023-24г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | класс | предмет | статус | ФИО руководителя |
|  | Настаев Эркен | 5 | Русский язык | победитель | Санжи-Горяева Л.В. |
|  | Настаев Эркен | 5 | Математика | победитель | Баринова В.Н. |
|  | Ангрикова Энкира | 9 | Русский язык | победитель | Санжи-Горяева Л.В. |
|  | Ангрикова Энкира | 9 | биология | победитель | Кирьянова И.И. |
|  | Буватинова Байна | 9 | Русский язык | призер | Санжи-Горяева Л.В. |
|  | Мучкаева Виолетта | 7 | Биология  | победитель | Кирьянова И.И. |
|  | Мучкаева Виолетта | 7 | История | победитель | Манджиева А.Б. |
|  | Басангов Баир | 8 | Физическая культура | призер | Уланов Ю.Б. |
|  | Абакинова Саша | 8 | ОБЗР | призер | Марилов В.М. |
|  | Лиджиева Айса | 8 | ОБЗР | призер | Марилов В.М. |
|  | Мучкаев Хонгор | 87 | технология | победитель | Марилов В.М. |

 Сравнительный анализ по участию в ВсОШ на муниципальном этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Всего | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Всего | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Всего |
| 4 | 9 | 13 | 4 | 2 | 6 | 7 | 4 | 11 |

Таким образом, показатели сравнительного анализа по участию в ВсОШ на муниципальном этапе выявляют увеличение количества победителей и увеличение призеров.

Всего 11 участников муниципального этапа олимпиады стали победителями и призерами. Качество подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по школе составляет 50%.

 Анализ результатов показывает недостаточную подготовку обучающихся 5,6,11 классов к олимпиаде, а также эффективную целенаправленную работу с обучающимися учителя технологии Марилова В.М., учителя биологии Кирьяновой И.И.русского языка и литературы Санжи-Горяева Л.В.

 Не принимали участие в олимпиаде по предмету «Информатика», «Физика», «Литература», «Химия», «Обществознание». Уровень олимпиадных заданий оказался сложным для обучающихся по предметам «Химия», «Физика», «География» , «Английский язык».

Участники олимпиады испытывают затруднение при выполнении нестандартных заданий, творческих работ с аргументацией собственной позиции, при работе с историческим текстом, при написании литературоведческой статьи, допускают вычислительные ошибки.

На основании вышеизложенного, отметили положительную работу педагогов по программе «Одаренные дети», подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

 олимпиады:

Это учитель технологии Марилов В.М, биологии Кирьянова И.И.,- Санжи-Горяева Л.В.,Уланов Ю.Б.Манджиева А.Б.,Баринова В.Н.,Манджиева А.Б

2.Указать на недостаточную работу учителям химии, физики, английского языка по подготовке к олимпиаде.

1. Активизировать внеклассную работу по предметам в направлении использования заданий повышенного уровня сложности, способствующих развитию самостоятельных и исследовательских навыков обучающихся в течение 2024-2025 учебного года.

4.6. Результаты участия школы в республиканских олимпиадах

Результативность участия учеников МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» в республиканской олимпиаде этнокультурной направленности в 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Уровень | Результат | Название | Руководитель  |
| 3 | Ангрикова Энкира | муниципальный | победитель | Тодо бичиг (каллиграфия) | Буватинова Д.В. |
| 5 | Буватинова Байна | муниципальный | победитель | Тодо бичиг | Буватинова Д.В. |
| 6 | Ефанова Ксения | муниципальный | победитель | Тодо бичиг (каллиграфия) | Буватинова Д.В. |

Таблица итогов участия в Республиканской олимпиаде школьников в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| Республиканский этап | Муниципальный этап |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников |
| - | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 |

Сравнительный анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 |

Сравнительный анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников на республиканском этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| - | 2 | - | - | - | 1 |

Вывод:

- Количество победителей и призеров республиканской олимпиады школьников в 2024 году уменьшилось;

- Также обучающиеся школы (Буватинова Байна, Басангов Баир, Мучкаева Виолетта) активно приняли участие в республиканской математической олимпиаде школьников по технологии УДЕ, к сожалению, призовых мест нет;

- Учителям-предметникам проанализировать итоги участия в олимпиадах Республики Калмыкия, обратить внимание на секции «калм язык», «калм.литература», «эпос «Джангар», номинации по школьному краеведению; усилить внимание обучающихся на данные направления

- объявить благодарность руководителям, подготовившим победителей и призеров: Буватиновой Д.В.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Оценка организации учебного процесса Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия в Учреждении проводились в одну смену. В 2024 году горячее бесплатное питание предоставлялось обучающимся 1-4классов. Для организации горячего питания в Школе созданы все необходимые условия (наличие пищеблоков, кадров, примерного 10-дневного меню с учетом рациона питания и витаминизацией третьих блюд). Мониторинг качества поступающей продукции и приготовленной пищи осуществляется бракеражной комиссией. Замечания со стороны проверяющих органов по качество питания отсутствуют.С целью открытости организации горячего питания в школе на сайте образовательной организации создана и функционирует вкладка «Горячее питание»

 Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: • используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; • пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; • организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

.Вывод

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Условия,обеспечивающие качественное функционирование образовательной организации соответствуют требованиям организаций, контролирующих безопасное пребывание школьников в образовательной среде.

**5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 1

Выпускники уровня основного общего образования

(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками в 2024 году) Социализация выпускников 9 класса МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место (регион, край, респ. город) | Полное название ВВУЗа или ССУЗа | Полное название факультета/института | Полное название специальности | Основа (бюджетная, договорная, целевая) | Форма обучения (очное/заочное) | Количествопоступивших |
| 1 | Г.Элиста | Медицинский колледж | Сестринское дело | медсестра | бюджет | очное | 1 |
| 2 | Г С-Петербург | Политехнический колледж | Факультет права и социальной защиты | юрист | бюджет | очное | 1 |

Социализация выпускника 11 класса МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Поступивших | Место (регион, край, респ. город) | Полное название ВВУЗа или ССУЗа | Полное название факультета/института | Полное название специальности | Основа (бюджетная, договорная, целевая) | Форма обучения (очное/заочное) |
| 1 |  1 | Г Элиста | СПО Калмыцкий государственный университет им Городовикова | ветеринария | ветеринар | бюджет | очное |

Вывод

Положительные результаты деятельности 100% выпускников школы продолжают обучение. Приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно СПО

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим стратегическим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов, который имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- с 1 сентября 2021 года в школу принят молодой учитель по программе «Земский учитель» сроком на 5 лет, преподаваемые предметы: «математика», «физика», «информатика»;

 - во втором полугодии 2022-2023г с 3 четверти принят молодой учитель английского языка

**Общее количество педагогов в МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Общее количество педагогов в организации | 14 | 14 | 13 | 12 |
| Общее количество учителей в возрасте до 35 лет | - | 1 (7%) | 2 (15,3) | 2 (16,66) |
| Общее количество учителей пенсионного возраста | 8 (57,14%) | 9 (63%) | 8 (61,5) | 7 (58,33) |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Высшее | 13 (93%) | 12 (92,3) | 10 (83,33) |
| Среднее-специальное | 1 (7%) | 1 (7,6) | 2 (16,66) |

**Продолжительность работы педагогов в школе (чел.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Всего учителей | 14 | 13 | 12 |
| Уволившихся:- в связи с уходом на пенсию;- в связи с отъездом в другой город; | 2 | 1 | 1 |
| Работающих в школе менее 5 лет | - | 2 | 1 |
| Работающих в школе менее 10 лет | 1 | - | - |
| Работающих в школе от 10 до 20 лет | 4 | 4 | 3 |
| Работающих в школе более 20 лет | 9 | 7 | 7 |

В этом году в профессиональном конкурсе «Педагог года-2024» в номинации «Педагогический дебют» участвовала Буватинова Э.Д., учитель английского языка, которая стала победителем в муниципальном этапе и призером в республиканском этапе конкурса.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей функционирует система работы по повышению квалификации. Также все педагоги принимают активное участие в методических семинарах педагогов Сарпинского района, Республики Калмыкия, успешно делятся педагогическим опытом, проводят открытые уроки на муниципальном и республиканском уровне.

 Основная задача сегодня – сохранить и поддерживать профессиональный рост каждого сотрудника МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова».

7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической, художественной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Объем фондов библиотеки – всего  | 713 |

Поступило экземпляров -43 (учебники-35, учебное пособие-8)за отчетный год Выбыло экземпляров-346 . Итого учебников 405,художественная литература-300,учебное пообие-8
Учащиеся школы 100% обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным

перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»и в соответствии с учебным планом Учреждения.

Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, взаимосвязаны с основными направлениями работы школы.

Вывод

. Обеспеченность учебниками рекомендованными к использованию в 2024 году, составила 80%.

Пути решения

. Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс для устранения дефицита средств обучения и воспитания оборудования.

9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» позволяет организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса. Школа состоит из 3ех зданий, учебных помещений общая площадь 1319,53кв.м,.

Оборудование и оснащение всех кабинетов соответствует требованиям реализации образовательных программ. Противопожарный инвентарь, аптечки в наличии во всех кабинетах, где это предусмотрено требованиями. Для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение.

Во всех учебных кабинетах ведется целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования. Заведующими кабинетами проводятся работа по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ и ОТ. Имеются инструкции по пожарной безопасности во всех кабинетах и уголки (или стенды) по правилам пожарной безопасности, огнетушители.

МКОУ «Сарпинская **С**ОШ им.Э.Т.Деликова» оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Все компьютеры, используемые в кабинете информатике имеют выход в Интернет через выделенную оптико-волоконную линию. IT- инфраструктура школы представляет собой 1 точку свободного доступа в интернет. Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики имеют возможность в каждом кабинете школы поработать во внеурочное время в удобное для себя время с компьютером.

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю (по уровням обучения) | Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, использующейся в административных помещениях). |
| начальный уровень – 1ч.основной уровень – 2ч.средний уровень – 3ч | 1 уровень – 12 уровень – 13 уровень –1 |

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др), применять  информационные технологии в образовательном процессе.

**Компьютеры, применяемые в административной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Тип компьютеров | Локальная сеть, выход в Интернет (30 Мбит/с), фильтры |
| 1 | Стационарные – 1 | 1 |
|

**Компьютеры, применяемые в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид компьютерных классов** (стационарный, мобильный);количество компьютеров  | Тип компьютеров | Локальная сеть, выход в Интернет, фильтры | Кол-во компьютеров |
| Компьютерный класс № 1  | стационарные | Да | 6 |

**Оборудование рабочих мест учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Общее количество учебных аудиторий в организации | 10 | 9 |
| Количество учебных аудиторий, оборудованных компьютером | 10 (91%) | 10 (91%) |
| Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедийным проектором, интерактивным оборудованием | 5 | 4  |

4 учебных кабинетов оснащены оборудованием для проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками,.Из них 3кабинета оснащены оборудованием «Точка роста»

 Положительные результаты деятельности

 Материально - техническая база в основном соответствует единым образовательным и воспитательным целям и задачам, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

 Проблемы Необходима постепенная замена и обновление парка компьютерной техники, что обуславливается развитием образования и внедрением автоматизированных систем обработки информации.

Пути решения Для улучшения материально – технической базы отдельных специализированных кабинетов необходимо составить перспективный план приобретения оборудования с включением в годовой план бюджетной сметы.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме**.**

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Качественная успеваемость, % |
| 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е | 44,4% | 40% | 50% |
| 5–9-е | 42,8% | 46,6% | 53,8% |
| 10–11-е | 75% | 50% | 0% |
| Общее по школе | 58,3% | 44% | 44,4% |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась – (0,4%). Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования и повышение уровня качества знаний на уровне начального, основного общего образования.

На конец периода аттестованы: 18 учеников

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов

Промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года проведена по следующим предметам:

русский язык – 2-8 классы

математика – 2-8, 10 классы

родной язык – 5-8 класс

Английский язык - 2-7 классы

история – 8 класс

физкультура – 6-8 классы

физика – 7-8 классы

5-й класс

Из 2 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 1 (50%) справились на «4», 1 (50%) на «5»

Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,5

Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5  | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |

ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, неправильный перенос слов.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 100 | 100 |

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 4 | 100 | 50 |

Ошибки: образование множественного числа существительных,    употребление порядковых числительных и притяжательных местоименийТаблица 4. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | - | - | 4,5 | 100 | 100 |

Ошибки: вычитание, умножение дробей, решение уравнений

6-й класс

Из 3 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 1 (33,3%) справился на «4», 2 (66,6%) на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний –33,3%, средний балл – 3,3.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 100 | 66,6 |

Ошибки: написание однокоренных слов, наречий

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | - | 3,6 | 100 | 33,3 |

Ошибки: на темы: не умеют употреблять возвратные местоимения, прошедшее время глагола и предлоги;

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по физической культуре

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,6 | 100 | 66,6 |

Ошибки: Низкий уровень развития мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | 1 | - | 2 | - | 3,6 | 100 | 33,3 |

Ошибки: находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел

7-й класс

Из 3 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 1 (33,3%) на 4, 2 (66,6%) на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний –33,3%, средний балл – 3,3

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: написание сложных предложений, знаки препинания

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: вычислять значение числовых выражений, содержащих десятичные дроби, вычислять значения числовых выражений, содержащих действия извлечения модуля числа.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: неверное определение ключевого слова при оценке тематики текста; ориентация на значение отдельного слова при игнорировании более широкого контекста;

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по физкультуре

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,66 | 100 | 66,6 |

Ошибки: Низкий уровень развития мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации.

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по физике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания

8-й класс

Из 3 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 2 (66,6%) на 4, 1 (33,3%) на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний –66,6%, средний балл – 3,66

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,66 | 100 | 66,6 |

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки: написание сложных предложений, знаки препинания

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки: вычислять значение числовых выражений, содержащих десятичные дроби, вычислять значения числовых выражений, содержащих действия извлечения модуля числа.

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по физике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,6 | 100 | 66,6 |

Ошибки: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по физической культуре

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки:Низкий уровень развития мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации.

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по истории

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 4,6 | 100 | 66,6 |

Ошибки:Ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами. Результаты внешней оценки качества образования ВПР

 В 2023/24 учебном году ВПР были проведены в марте апреле 2024 года.

Анализ результатов ВПР-2023  проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 25.08.2021г №02-21/470.

ВПР-2024 проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2024 приняли участие обучающиеся 4-8 классов. Показатель итогов участия 4-8 классов в ВПР-2024 позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Аналитический отчет по итогам ВПР в 2024 году

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| 6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| 8 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,6 | 100 | 66,6 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 100 | 50 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| 6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| 8 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,6 | 100 | 66,6 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 100 | 50 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| 8 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100 | 66,6 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100 | 100 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100 | 66,6 |

Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 4  | 2 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| 5 | 1 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| 6 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 |  |
| 7 | 3 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| 8 | 3 | 100 | 0 |  | 0 |  |

Выводы по результатам ВПР-2024

100% обучающихся 4,5,7,8 классов, 66,6% обучающихся 6 класса подтвердили отметки по журналу, и 33,3% обучающихся 6 класса повысили отметку.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*24* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | *15* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *3* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *12* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *33 %* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *5,0* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *4,0* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *55* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) | балл | *3* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *25-100%* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *13 -24%* |
| − регионального уровня | *0%* |
| − федерального уровня | *0* |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *12* |
| − с высшим образованием |  *10 (83,4%)* |
| − высшим педагогическим образованием | *10 (83,4%)* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *1 (8,3%)* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *5 (42%)* |
| − первой | *7(58%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *12(57%)* |
| − до 5 лет | *0* |
| − больше 30 лет | *2 (16,6%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 35 лет | *1 (8,3%)* |
| − от 55 лет | *9(75%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (62%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (57%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц  | *0,48* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц  | *20* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *1* |
| − медиатеки | *-* |
| − средств сканирования и распознавания текста |  *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов |  *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *100%* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  *27* |

 **ВЫВОДЫ**

1.Образовательная деятельность учреждения была организована в соответствии с нормативно-правовым документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; - в школе были разработаны необходимые организационно-правовые документы: Устав, образовательная программа, программа развития, программа мониторинга, локальные акты, есть в наличии свидетельство об аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности; - учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам

2. В ходе учебного процесса реализовывается учебный план ФГОС НОО,ООО.

3. Педагоги прошли 100% обучение в РИПКРО по ФГОС

4. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации

5.Профессиональный состав педагогов высок из 12 учителей: 5-с высшей квалификационной категорией и 7 с первой категорией Недостаток кадров по таким предметам: география, история,обществознание.

6. В учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор

Самообследование позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1.Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

* Формирования устойчивой мотивации к обучению;
* Активного использования образовательных технологий.

 2. Обновление и укрепление материально- технической базы.

 3. Повышение качества подготовки участников олимпиад и конкурсов различных уровней