

 Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.Аналитическая часть** | страница |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 3-7 |
| 2 | Структура и система управления образовательной организации | 8 |
| 3 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 8-12 |
| 4 | Организация учебного процесса | 13-14 |
| 5 | Востребованность выпускников | 14-15 |
|  6 | Кадровое обеспечение | 16 |
| 7 | Учебно методическое пособие | 17 |
| 8 | Оценка библиотечного фонда | 17 |
| 9 | Материально-техническая база | 18-19 |
| 10 | Внутренняя система оценки качества образования | 19-31 |
| 11 | Анализ показателей деятельности образовательной организации | 32-34 |

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах., СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

--федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

--федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

--программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

--федеральные рабочие программы воспитания;

--федеральные учебные планы;

--федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

*Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году*

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования |  6 |
| Основная образовательная программа основного общего образования |  15 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 4 |

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 25 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

**Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Во внеурочной деятельности ввели занятия проектно исследовательского направления, финансовой грамотности.

Составлено расписание занятий в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В своей работе участники образовательного процесса руководствуются следующими локальными актами и нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗот 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина», Устав школы, Программа воспитания и социализации обучающихся.

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, ставить цель и добиваться ее достижения.

Для достижения этого педагогический коллектив школы в 2023 решал ряд задач:

--воспитание общечеловеческих ценностей таких как:

--уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость;

--создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности;

--организация психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей;

--формирование потребности здорового образа жизни;

--создание условия для физического развития учащихся;

--формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории еѐ развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова»».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 11- класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях 2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Класс | Название конкурса | Результат участия |
| Муниципальный |
| 1. | Темирова Камила Фарходжоновна | 4 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в рамках акции «Спорт против наркотиков» | призер 2 место  |
| 2. | Абакинов Байр Юрьевич | 3 | Детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени» | Победитель |
| 3. | Генденова Светлана Мингияновна | 5 | Детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени» | призер 3 место |
| 4. | Мучкаева Виолетта Вадимовна | 6 |  Детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени» | призер 2 место |
| 5. | Ефанова Ксения Игоревна | 9 |  Детский заочный конкурс рисунков «Палитра осени» | призер 2 место |
| 6 | Команда «СИЛА» | 5-8 | Республиканский конкурс волонтерских агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» | призер 2 место |
| 7. | Настаев Эркен Мингиянович | 4 | Литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»(на калм. языке) | Победитель |
| 8. | Генденова Светлана Мингияновна | 5 |  Литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»(на русском языке) | Победитель |
| 9. | Ангрикова Энкира Андреевна | 8 | Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 2007г.р и младше | призер 3 место |
|  | **Команда школы** |  | Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 2007г.р и младше | 3 место |
| 10. | Лиджиева Айса Эрдниевна | 7 | Конкурс фотографии и видеооткрытки «С любовью к вам, учителя и воспитатели!», посвященный ГПН | 2 место |
| 11. | Ефанова Ксения Игоревна | 9 |  Конкурс детских творческих работ, посвященный ГПН | 1 место, победитель |
| 12. | Абакинова Александра Юрьевна | 7 |  Конкурс детских рисунков «13 лет, 13 дней…» | 2 место |
| 13. | Буватинова Байна Бадмаевна | 8 | Республиканский конкурс эссе «Моя семья в годы депортации» | Призер |
| 14. | Ангрикова Энкира Андреевна | 8 | Республиканский конкурс эссе «Моя семья в годы депортации» | Призер |
| 15. | Буватинова Байна Бадмаевна | 8 | Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957гг. в исторической памяти калмыцкого народа» | Призер |
| 16.  | Мучкаева Сар Викторовна | 9 | Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957гг. в исторической памяти калмыцкого народа» | Призер |
|  | **Школа**  |  | Неделя «Музей и дети» | 2 место |
| 17. | Ангрикова Энкира | 8 | Фестиваль солдатской и военно-патриотической песни «Афганский ветер» | 1 местоПобедитель |
| 18. | Буватинова Байна | 8 | 3 место |
| 19. | Мучкаева Виолетта | 6 | 3 место |
| 20. | Генденова Света | 5 | Диплом участника |
| 21. | Генденова Света | 5 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | Победитель |
| 22. | Мучкаева Виолетта | 6 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | Победитель |
| 23. | Ангрикова Энкира | 8 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | Победитель |
| 24. | Буватинова Байна | 8 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | Победитель |
| 25. | Генденова Занда | 11 | Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | Призер |
| 26. | Ангрикова Энкира | 8  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Победитель |
| 27. | Буватинова Байна | 8 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Призер |
| 28. | Буватинова Байна | 8 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Победитель |
| 29. | Генденова Светлана | 5 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Призер |
| 30. | Абакинов Байр | 3 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Призер |
| 31. | Абакинова Александра | 7 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Призер |
| 32. | Генденова Занда  | 11 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Призер |
| 33. | Лиджиева Айса | 7 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Призер |
| 34. | Ангрикова Энкира | 8 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Победитель |
|  |  |  |  |  |

Коллектив школы обеспечивает реализацию основных направлений, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

--гражданское и патриотическое воспитание;

--духовно-нравственное развитие, семейное воспитание;

--приобщение детей к культурному наследию;

--физическое развитие и культура здоровья;

--трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

--экологическое воспитание.

**Дополнительное образование**

В школе дополнительное образование представлено секцией физкультурно-спортивного направления:

\-футбол/теннис

-водная техника

Сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Вывод: результативность дополнительного образования это участие в межрайонных соревнований по водной технике на байдарках, теннису и футболу.

2.**СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, общее руководство школой* |
| Совет школы | *Рассматривает вопросы:**-развития образовательной организации* |
| Педагогический совет | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривают вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
 |
| Общее собрание работников | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*

*вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию* Содержание и качество подготовки обучающихся*материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана «Точка роста» естественно-научного цикла*.*

**3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2023 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме**.**

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Качественная успеваемость, % |
| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1–4-е | 55,5% | 44,4% | 40% |
| 5–9-е | 50% | 42,8% | 46,6% |
| 10–11-е | 50% | 75% | 50% |
| Общее по школе | 59% | 58,3% | 44% |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась – (14,3%). Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального, среднего общего образования и повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

На конец периода аттестованы: 25 ученика

**.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**.Итоговая государственная аттестация**

В 2022/23 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 5 выпускникам 9-го класса и *2* выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали *2* человека, что составило *100%*  от общего числа выпускников 11 класса.

 **ЕГЭ**

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали *2* обучающихся по следующим предметам: русский язык *(2 чел.), математика базовый уровень (2чел.),история и общество (2чел)*

Таблица . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
| *2020–2021* | 6 | 6 | 69,8 | 100 |
| *2021–2022* | 1 | 1 | 65 | *100* |
| *2022–2023* | 2 | 2 | 71 | *100* |

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
| *2019–2020* | 2 | 1 | 5 | 100 |
| *2020–2021* | 6 | 3 | 4,6 | 100 |
| *2021-2022* | 1 | 1 | 3 | 100 |
| *2022–2023* | 2 | 2 | 4,5 | *100* |

Таблица. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательный Предмет | Количество участников | Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов | Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов |
| Русский язык | 2 | 2 | 1 |
| Биология | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 | 2 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 |

 *в 2022/23  учебном году результаты ЕГЭ составили:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество обучающихся в 11 классе* | *Количество набранных баллов* |
| *Русский язык* | *Математика базового уровня* | *история* | *-общество* |
| *2чел* | *71* | *4,5* | *90* | *-73,7* |

**Итоги ГИА-9**

ОГЭ

Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднее | Успеваемость | Качество | Среднее |
| 2020/2021 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 5 |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3 | 100 | 100 | 4.5 |
| 2022/2023 | 100 | 100 | 4 | 100 | 80 | 4,8 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась на 1 %,

успеваемость по русскому языку в 2022-2023 году повысилась на 0,3% (по сравнению с 2022г).

ОГЭ-2023

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО обучающихся 9 класса* | *Количество набранных баллов* |
| *Русский язык* | *Математика* | *Химия*  | *Биология* | *Общество**знание* | *География*  |
| *Балл* | *оценка* | *Балл* | *оценка* | *балл* | *оценка* | *балл* | *оценка* | *балл* | *оценка* | *балл* | *оценка* |
| *Алексеева Заяна* | *32* | *5* | *20* | *4* | *38* | *5* | *36* | *4* |  |  |  |  |
| *Оконова Альмина* | *31* | *5* | *16* | *4* |  |  | *24* | *3* | *24* | *4* |  |  |
| *Рожкова Алина* | *18* | *3* | *16* | *4* |  |  |  |  | *18* | *3* | *23* | *4* |
| *Усманова Марьям* | *32* | *5* | *15* | *4* |  |  |  |  | *20* | *3* | *23* | *4* |
| *Эрендженова Энкира* | *33* | *5* | *19* | *4* |  |  | *36* | *4* | *33* | *5* |  |  |

*Вывод: Все выпускники 9 класса* закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
* изучить результаты ГИА-2023;
* организовать систематическую работу по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

**Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

Результаты участия в МЭ ВсОШ -2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Класс | предмет | Статус | ФИО руководителя |
|  | Ангрикова Энкира | 7 | Русский язык | Призер | Буватинова Д.В. |
|  | Настаев Эркен | 4 | Русский язык | Призер | Доржиева С.М |
|  | Буватинова Байна | 7 | Биология  | победитель | Кирьянова И.И. |
|  | Ангрикова Энкира | 7 | Биология  | Призер | Кирьянова И.И. |
|  | Мучкаева Сар | 8 | Биология  | Призер | Кирьянова И.И. |
|  | Мучкаева Сар | 8 | ОБЖ | Призер | Марилов В.М. |
|  | Темиров Фарух | 7 | Физическая культура | Призер | Уланов Ю.Б. |

 Сравнительный анализ по участию в ВсОШ на муниципальном этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Всего | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Всего | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Всего |
| 6 | 4 | 10 | 4 | 2 | 6 | 1 | 7 | 8 |

Таким образом, показатели сравнительного анализа по участию в ВсОШ на муниципальном этапе выявляют снижениеувеличение количества призеров.

Всего 5 участников муниципального этапа олимпиады стали победителями и призерами, из них 1 человек стал победителем по двум предметам. Качество подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по школе составляет 23%.

Анализ результатов показывает недостаточную подготовку обучающихся 4,5,6,9,11 классов к олимпиаде, а также эффективную целенаправленную работу с обучающимися учителей русского языка и литературы Санжи-Горяевой Л.В., Буватиновой Д.В, учителя биологии Кирьяновой И.И.

 Не принимали участие в олимпиаде по предмету «Математика», «Физика», «Литература», «География», «Обществознание», «Технология», «ОБЖ», «Английский язык», «Информатика». Уровень олимпиадных заданий оказался сложным для обучающихся по предметам «Химия», «История», «Физическая культура».

Участники олимпиады испытывают затруднение при выполнении нестандартных заданий, творческих работ с аргументацией собственной позиции, при работе с историческим текстом, при написании литературоведческой статьи, допускают вычислительные ошибки.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1.Объявить благодарность учителям русского языка и литературы Санжи-Горяевой Л.В., Марилову В.М.., учителю биологии Кирьяновой И.И, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.Указать на недостаточную работу учителям физической культуры, химии, физики, математики, технологии, истории по подготовке к олимпиаде.

1. Итоги муниципального этапа рассмотреть на заседаниях педагогического совета и наметить эффективные формы работы с обучающимися.
2. Активизировать внеклассную работу по предметам в направлении использования заданий повышенного уровня сложности, способствующих развитию самостоятельных и исследовательских навыков обучающихся в течение 2022-2023 учебного года.

**Результативность участия учеников МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» в республиканской олимпиаде этнокультурной направленности в 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Уровень | Результат | Название | Руководитель  |
| 1 | Генденова Света | Муниципальный | победитель | Калм.язык | Генденова А.А. |
| 2 | Настаев Эркен | Муниципальный | призер | Калм.язык | Дорджиева С.М. |
| 3 | Генденова Света | Муниципальный | призер | Тодо бичиг (каллиграфия) | Буватинова Д.В. |
| 4 | Эрендженова Энкира | Муниципальный | победитель | Тодо бичиг | Буватинова Д.В. |
| 5 | Буватинова Байна | Муниципальный | призер | Тодо бичиг | Буватинова Д.В. |
| 6 | Ефанова Ксения | Муниципальный | призер | Тодо бичиг (каллиграфия) | Буватинова Д.В. |
| 7 | Оконова Альмина | Мунициальный | победитель | Тодо бичиг (каллиграфия) | Буватинова Д.В. |

Таблица итогов участия в Республиканской олимпиаде школьников в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Республиканский этап | Муниципальный этап |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников |
| - | - | 1 | 3 | 4 | 7 |

Сравнительный анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 |

Сравнительный анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников на республиканском этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | - | - | 2 | - | - |

Вывод:

- Количество победителей и призеров республиканской олимпиады школьников в 2023 году уменьшилось, успешно приняли впервые участие по предмету «Тодо бичиг (каллиграфия)»;

- Также обучающиеся школы (Буватинова Байна, Мучкаева Виолетта) активно приняли участие в республиканской математической олимпиаде школьников по технологии УДЕ, к сожалению, призовых мест нет в связи с отсутствием времени на подготовку участников (дата выхода приказа об организации муниципального этапа Республиканской математической олимпиады по технологиям УДЕ - 17 марта, дата проведения олимпиады – 21 марта);

- Учителям-предметникам проанализировать итоги участия в олимпиадах Республики Калмыкия, обратить внимание на секции «калм.литература», «эпос «Джангар», номинации по школьному краеведению; усилить внимание обучающихся на данные направления

- объявить благодарность руководителям, подготовившим победителей и призеров: Генденовой А.А., Буватиновой Д.В., Дорджиевой С.М.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023году в образовательном процессе педагогами школы были использовались образовательные платформы, мессенджеры, использованные педагогами при организации образовательного процесса в период вывода обучающихся на дистанционный режим

1.Используемые ресурсы Информационно-функциональная характеристика

1 Telegramm- Система мгновенного обмена сообщениями(мессенджер)

2 Dnevnik.ru Цифровая образовательная платформа

3 Российская электронная школа Информационно-образовательная среда

4 Учи.ру Интерактивная образовательная он-лайн платформа

5 Видеоуроки на youtube.com Видеохостинг, предоставляющий пользователям

услуги хранения, доставки и показа видео

Он-лайн платформа для дистанционного обучения

6 Skype Проприетарное программное обеспечение с закрытым

кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет

7 Zoom Программа для организации видеоконференций

Вопросы безопасности образовательного процесса находятся под постоянным вниманием

администрации.

Акты приемки учреждения к новому учебному году подписан всеми членами комиссии.

Требования пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме. На объектах имеется

наружное видеонаблюдение, внутреннее наблюдение осуществляют сторожа.

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1 - 11 классов.

Занятия в Учреждении проводились в одну смену.

В 2023 году горячим питанием (горячие обеды, компенсация питания для обучающихся на

дому) в школе было охвачено 100% детей, имеющих право на получение бесплатного горячего

питания в образовательной организации из разных категорий. Из них бесплатное питание получали:

100% обучающихся начальной школы, 100% обучающихся из малообеспеченных и многодетных

семей (5-11 классы),

Для организации горячего питания в Школе созданы все необходимые условия (наличие

пищеблоков, кадров, примерного 10-дневного меню с учетом рациона питания и витаминизацией третьих блюд). Мониторинг качества поступающей продукции и приготовленной пищи осуществляется бракеражной комиссией, администрацией школы,

привлекаются родители. Замечания со стороны проверяющих органов по качество питания

отсутствуют.

Для независимой оценки качества организации питания в 2023 году в школе создана

общественная комиссия из числа представителей родительской общественности по контролю и качеству организации горячего питания в 2023 году.

С целью открытости организации горячего питания в школе на сайте образовательной

организации создана и функционирует вкладка «Горячее питание»

.Вывод

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Условия,

обеспечивающие качественное функционирование образовательной организации соответствуют минимальным требованиям организаций, контролирующих безопасное пребывание школьников в образовательной среде.

. Проблемы

1) Отсутствие необходимого оборудования у большинства учащихся.

 2) Отсутствие качественного оборудования у учителей.

 3) Отсутствие стационарной точки подключения к сети Интернет у большинства учащихся (основное подключение к сети организовано посредством гаджета)

. 4) Сложности в организации школьников к процессу обучения со стороны родителей.

 Пути решения

Повышение компетенции учителей в области применения ЭОР.

Родительское просвещение по вопросам цифровизации образования.

**5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 1

Выпускники уровня основного общего образования

(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками в 2023 году) Социализация выпускников 9 класса МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место (регион, край, респ. город) | Полное название ВВУЗа или ССУЗа | Полное название факультета/института | Полное название специальности | Основа (бюджетная, договорная, целевая) | Форма обучения (очное/заочное) | Количествопоступивших |
| 1 | Г.Элиста | Медицинский колледж | Сестринское дело | медсестра | бюджет | очное | 1 |
| 2 | Г.Элиста | Политехнический колледж | Факультет права и социальной защиты | юрист | бюджет | очное | 1 |
| 3 | Г.Элиста | Торгово-технический колледж | Банковское дело | Банковский служащий | бюджет | очное | 1 |
| 4 | Г.Элиста | Калмыцкий филиал Московского государственного гуманитарно-экономического университета | Обеспечение информационной безопасности по обработке автоматизированных систем | программист | договор | очное | 1 |
| 5 | Г.Элиста | Элистинская школа №3, 10 класс |  |  |  |  |  |

Социализация выпускников 11 класса МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Поступивших | Место (регион, край, респ. город) | Полное название ВВУЗа или ССУЗа | Полное название факультета/института | Полное название специальности | Основа (бюджетная, договорная, целевая) | Форма обучения (очное/заочное) |
| 1 |  1 | Г.Волгоград | Волгоградская академия МВД | Факультет подготовки экспертов-криминалистов и оперативных сотрудников полиции | Оперативный сотрудник полиции | бюджет | очное |
| 2 |  1 | Г.Волгоград | Волгоградский государственный университет | Юридический факультет | Судебная и прокурорская деятельность | договорная | очное |

Вывод

Положительные результаты деятельности 100% выпускников школы продолжают обучение. Приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Элиста

**6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важнейшим стратегическим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов, который имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- с 1 сентября 2021 года в школу принят молодой учитель по программе «Земский учитель» сроком на 5 лет, преподаваемые предметы: «математика», «физика», «информатика»;

 - во втором полугодии с 3 четверти принят молодой учитель английского языка

**Общее количество педагогов в МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 год** | **2021год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Общее количество педагогов в организации | 16 | 14 | 14 | 13 |
| Общее количество учителей в возрасте до 35 лет | - | - | 1 (7%) | 2 (15,3) |
| Общее количество учителей пенсионного возраста | 9 (56,25) | 8 (57,14%) | 9 (63%) | 8 (61,5) |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Высшее | 13(92,8%) | 13 (93%) | 12 (92,3) |
| Среднее-специальное | 1(7,2) | 1 (7%) | 1 (7,6) |

**Продолжительность работы педагогов в школе (чел.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Всего учителей | 14 | 14 | 13 |
| Уволившихся:- в связи с уходом на пенсию;- в связи с отъездом в другой город; | 1 | 2 | 1 |
| Работающих в школе менее 5 лет | - | - | 2 |
| Работающих в школе менее 10 лет | - | 1 | - |
| Работающих в школе от 10 до 20 лет | 5 | 4 | 4 |
| Работающих в школе более 20 лет | 10 | 9 | 7 |

В 2023 году в профессиональном конкурсе «Педагог года-2023» участвовал Козаев Р.Д, учитель математики, стал победителем в муниципальном этапе и принял участие в республиканском этапе конкурса.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей функционирует система работы по повышению квалификации. Также все педагоги принимают активное участие в методических семинарах педагогов Сарпинского района, Республики Калмыкия, успешно делятся педагогическим опытом, проводят открытые уроки на муниципальном уровне.

 Основная задача сегодня – сохранить и поддерживать профессиональный рост каждого сотрудника МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова».

**7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной,

энциклопедической, художественной литературы. Фонд художественной литературы является морально устаревшим. На протяжении ряда лет поступлений не наблюдается. Не выписываются периодические издания.

Учащиеся школы 100% обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным

перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»и в соответствии с учебным планом Учреждения. В 2023году приобретено 57 учебников за счет субвенции регионального бюджета.

Всего—1016 книг,из них учебников-704,художественной литературы-300. Стационарного

мультимедийного оборудования нет, используется ноутбук, имеется подключение к сети Интернет.

 Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, взаимосвязаны с основными

направлениями работы школы.

Вывод

Положительные результаты деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение

к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу учителем, реализующим учебный предмет, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы всех учебных предметов разрабатываются педагогами Школы в

соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,

структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов,

количества учебных часов. . Обеспеченность учебниками рекомендованными к использованию в 2023 году, составила 80%.

Проблемы

 Отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы. Отсутствие электронной библиотеки.

Пути решения

. Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс для устранения дефицита средств обучения и воспитания оборудования.

**9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» позволяет организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса. Школа состоит из 3ех зданий, учебных помещений общая площадь 1319,53кв.м,.

Оборудование и оснащение всех кабинетов соответствует требованиям реализации образовательных программ. Противопожарный инвентарь, аптечки в наличии во всех кабинетах, где это предусмотрено требованиями. Для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение.

Во всех учебных кабинетах ведется целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования. Заведующими кабинетами проводятся работа по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ и ОТ. Имеются инструкции по пожарной безопасности во всех кабинетах и уголки (или стенды) по правилам пожарной безопасности, огнетушители.

**МКОУ «Сарпинская С**ОШ им.Э.Т.Деликова» оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Все компьютеры, используемые в кабинете информатике имеют выход в Интернет через выделенную оптико-волоконную линию. IT- инфраструктура школы представляет собой 1 точку свободного доступа в интернет. Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики имеют возможность в каждом кабинете школы поработать во внеурочное время в удобное для себя время с компьютером.

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю (по уровням обучения) | Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, использующейся в административных помещениях). |
| начальный уровень – 1ч.основной уровень – 2ч.средний уровень – 3ч | 1 уровень – 12 уровень – 13 уровень –1 |

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др), применять  информационные технологии в образовательном процессе.

**Компьютеры, применяемые в административной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Тип компьютеров | Локальная сеть, выход в Интернет (50 Мбит/с), фильтры |
| 1 | Стационарные – 1 | 1 |
|

**Компьютеры, применяемые в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид компьютерных классов** (стационарный, мобильный);количество компьютеров  | Тип компьютеров | Локальная сеть, выход в Интернет, фильтры | Кол-во компьютеров |
| Компьютерный класс № 1  | стационарные | Да | 6 |

**Оборудование рабочих мест учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Общее количество учебных аудиторий в организации | 11 | 11 | 11 |
| Количество учебных аудиторий, оборудованных компьютером | 10 (91%) | 10 (91%) | 10(91%) |
| Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедийным проектором, интерактивным оборудованием | 4  | 5  | 5 |

5 учебных кабинетов оснащены оборудованием для проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками,.Из них 3кабинета оснащены оборудованием «Точка роста»

 Положительные результаты деятельности

 Материально - техническая база в основном соответствует единым образовательным и воспитательным целям и задачам, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

 Проблемы Необходима постепенная замена и обновление парка компьютерной техники, что обуславливается развитием образования и внедрением автоматизированных систем обработки информации.

Пути решения Для улучшения материально – технической базы отдельных специализированных кабинетов необходимо составить перспективный план приобретения оборудования с включением в годовой план бюджетной сметы.

**10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Качественная успеваемость, % |
| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1–4-е | 55,5% | 44,4% | 40% |
| 5–9-е | 50% | 42,8% | 46,6% |
| 10–11-е | 50% | 75% | 50% |
| Общее по школе | 59% | 58,3% | 44% |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась – (14,3%). Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального, среднего общего образования и повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

На конец периода аттестованы: 25 учеников

По итогам промежуточной аттестации выявлены следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего учеников | Переведены в след.класс | Оставлены на осень/год | ФИ учеников, окончивших на «4» и «5 | ФИО кл. руководителя |
| 2 | 1 | 1 | - | - | Генденова А.А. |
| 3 | 2 | 2 | - | Настаев Эркен | Доржиева С.М. |
| 4 | 2 | 2 | - | Алексеева Айя | Генденова А.А. |
| 5 | 2 | 2 | - | Мучкаева Виолетта | Козаев Р.Д. |
| 6 | 3 | 3 | - | Басангов Баир | Манджиева А.Б. |
| 7 | 3 | 3 | - | Ангрикова Энкира, Буватинова Байна | Буватинова Д.В. |
| 8 | 2 | 2 | - | - | Кирьянова И.И. |
| 9 | 5 | 5 | - | Алексеева Заяна, Эрендженова Энкира, Оконова Альмина | Марилов В.М. |
| 10 | 2 | 2 | - | - | Кирьянова И.И. |

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов

Промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года проведена по следующим предметам:

русский язык – 2-8, 10 классы;

математика – 2-8, 10 классы

родной язык – 5-8 класс;

ОБЖ 8 класс

химия – 8,10 классы

биология – 5-8, 10 классы

обществознание – 6-8, 10 классы

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

5-й класс

Из 2 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 1 (50%) справились на «4», 1 (50%) на «3»

Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,5

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5  | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |

ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, неправильный перенос слов.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 100 | 100 |

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 4 | 100 | 50 |

Ошибки: на сопоставление признаков и морфологических особенностей растений, на определение типов питания (грибов, растений, бактерий).

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 2 | 2 | - | 4 | 1 | - | 3,5 | 100 | 50 |

Ошибки: вычитание, умножение дробей, решение уравнений

6-й класс

Из 3 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 1 (33,3%) справился на «4», 2 (66,6%) на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний –33,3%, средний балл – 3,3.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,6 | 100 | 66,6 |

Ошибки: написание однокоренных слов, наречий

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 100 | 66,6 |

Ошибки: на темы: «Строение клетки», «Ткани живых организмов»;

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33,3 |

Ошибки: Точное определение терминов, распознавание признаков понятий и их характерных черт

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 3 | 3 | 1 | - | 2 | - | 3,6 | 100 | 33,3 |

Ошибки: находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел

7-й класс

Из 3 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 2 (66,6%), 1 (33,3%) на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний –66,6%, средний балл – 4,3

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки: написание сложных предложений, знаки препинания

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки: вычислять значение числовых выражений, содержащих десятичные дроби, вычислять значения числовых выражений, содержащих действия извлечения модуля числа.

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки: Класс Членистоногие и Класс Млекопитающие

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4,3 | 100 | 66,6 |

Ошибки: Решение практических задач. Классификация и распознавание социальной информации

8-й класс

Из 2 учеников, написавших диктант по русскому языку. Общая успеваемость – 100%, средний балл – 3,5

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3.5 | 100 | 50 |

Ошибки: в нахождении предложения, в котором причастный оборот не выделяется запятой;- в нахождении наречия; в нахождении предложения с пропущенной буквой О. Безуд. гласная в корне слова

Из 2 учеников написавших диктант по родному (калмыцкому)языку. Общая успеваемость – 100%, качество знаний –50%, средний балл – 3.5

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3.5 | 100 | 50 |

Ошибки: написание однокоренных слов, сложных предложений

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 4 | 100 | 100 |

Ошибки: определение состава крови, знание кругов кровообращения

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 3 | 100 | 0 |

Ошибки: Выполнение арифметических действий с рациональными числами, сравнение действительных чисел

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3.5 | 100 | 50 |

Ошибки: Анализ, соотнесение и классификация правовых норм, формулировка собственных суждений

Таблица 22. Результативность промежуточной аттестации по химии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 3 | 100 | 0 |

Ошибки: вычисление молярной массы кислот, знание периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева

Таблица 23. Результативность промежуточной аттестации по ОБЖ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 4 | 100 | 100 |

Ошибки:Виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности

 10-й класс

- Контрольную работу по русскому языку выполнили 2 учащихся. На «4» выполнил 1 (50%), на «3» - 1 (50%). Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 50% , средний балл – 4,3

Таблица 24. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,4 | 100 | 50 |

Ошибки: в нахождении предложения с одной запятой; в нахождении предложения, в котором правильно указаны все цифры, где должны стоять запятые; в нахождении предложения, в котором НЕ со словом пишется слитно.

Таблица 25. Результативность промежуточной аттестации по калмыцкой литературе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,4 | 100 | 50 |

Ошибки: знание произведений калмыцких писателей и поэтов

Таблица 26. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,4 | 100 | 50 |

Ошибки:решение стандартных задачх в разнообразных формулировках

Таблица 27. Результативность промежуточной аттестации по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,4 | 100 | 50 |

Ошибки:определение неорганических веществ, входящих в состав клетки, биосинтез белка, энергетический обмен

Таблица 28. Результативность промежуточной аттестации по жимии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,4 | 100 | 50 |

Ошибки:Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева

Таблица 29. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 4 | 100 | 50 |

Ошибки:умение устанавливать соответствия между отличительными признаками и типами обществ

1.3. Результаты внешней оценки качества образования ВПР в 2022/23 учебном году были проведены в марте и апреле 2023 года.

Анализ результатов ВПР-2023  проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 25.08.2021г №02-21/470.

ВПР-2023 проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2023 приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Показатель итогов участия 4-11 классов в ВПР-2023 позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Аналитический отчет по итогам ВПР в 2023 году

Количественный состав участников ВПР-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| 4 класс |
| Русский язык | 2 | 2 | 100 |
| Математика  | 2 | 100 |
| Окружающий мир | 2 | 100 |
|  |  |  |
| 5 класс |
| Русский язык | 2 | 2 | 100 |
| Математика  | 2 | 100 |
| Биология  | 2 | 100 |
| История | 2 | 100 |
| 6 класс |
| Русский язык | 3 | 3 | 100 |
| Математика  | 3 | 100 |
| Биология  | 3 | 100 |
| Обществознание  | 3 | 100 |
| 7 класс |
| Русский язык | 3 | 3 | 100 |
| Математика  | 3 | 100 |
| Физика | 3 | 100 |
| География | 3 | 100 |
| Английский язык | 3 |  |
| 8 класс |
| Русский язык | 2 | 2 | 100 |
| Математика  | 2 | 100 |
| Химия  | 2 | 100 |
| История | 2 | 100 |
| 11 класс |
| История  | 2 | 2 | 100 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| 6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| 7 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100 | 66,6 |
| 8 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 100 | 100 |
| 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,5 | 100 | 100 |
| 6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| 7 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,6 | 100 | 66,6 |
| 8 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 100 | 100 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,6 | 100 | 66,6 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,5 | 100 | 100 |
| 8 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,5 | 100 | 100 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 100 | 66,6 |

(отдельно по каждому предмету) ПРЕДМЕТ: Английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во участников | Полученные отметки, % | Средний балл по классу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,6 | 100 | 66,6 |

Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
| чел | % | Чел | % | чел | % |
| 4  | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 |  |
| 5 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 |  |
| 6 | 3 | 100 | 0 | 50 | 0 |  |
| 7 | 3 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| 8 | 2 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| 11 | 2 | 100 | 0 |  | 0 |  |

Выводы по результатам ВПР-2023

100% обучающихся 6,7,8,11 классов, 50% обучающихся 4 класса и 50% обучающихся 5 класса подтвердили отметки по журналу, и 50% обучающихся 4 и 5 классов повысили отметку.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*23* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | *25* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *6* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *15* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *4* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *37 %* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4,8* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *4,0* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *71* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) | балл | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *25-100%* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *13 -24%* |
| − регионального уровня | *2 - 5 %* |
| − федерального уровня | *0* |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *12* |
| − с высшим образованием |  *10 (83,4%)* |
| − высшим педагогическим образованием | *10 (83,4%)* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *1 (8,3%)* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *5 (42%)* |
| − первой | *7(58%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *12(57%)* |
| − до 5 лет | *0* |
| − больше 30 лет | *2 (16,6%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 35 лет | *1 (8,3%)* |
| − от 55 лет | *9(75%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (62%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (57%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц  | *0,48* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц  | *20* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *1* |
| − медиатеки | *-* |
| − средств сканирования и распознавания текста |  *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов |  *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  *100%* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  *27* |

 **ВЫВОДЫ**

1.Образовательная деятельность учреждения была организована в соответствии с нормативно-правовым документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; - в школе были разработаны необходимые организационно-правовые документы: Устав, образовательная программа, программа развития, программа мониторинга, локальные акты, есть в наличии свидетельство об аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности; - учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам

2. В ходе учебного процесса реализовывается учебный план ФГОС третьего поколения с1 по 7кл

3. Педагоги прошли 100% обучение в РИПКРО по ФГОС третьего поколения

4. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации

5.Профессиональный состав педагогов высок из 12 учителей: 5-с высшей квалификационной категорией и 7 с первой категорией Недостаток кадров по таким предметам: география, история,обществознание.

6. В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: - библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой на удовлетворительном уровне; - все обучающиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками;

7. В учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор

Самообследование позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1.Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

* Формирования устойчивой мотивации к обучению;
* Активного использования образовательных технологий.

 2. Обновление и укрепление материально- технической базы.

 3. Повышение качества подготовки участников олимпиад и конкурсов различных уровней