

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарпинская средняя общеобразовательная школа имени Э.Т.Деликова»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1 от « 23 » 03 2023г



Утверждаю :
Директор школы: Н.Антонова
приказ № 33 от « 23 » 03 2023г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Сарпинская средняя общеобразовательная школа имени
Э.Т.Деликова»
за 2022г

п Салын Тугтун

Содержание

	1. Аналитическая часть	страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Орган управления школой	4
3	Оценка образовательной деятельности	4-7
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7-10
5	Содержание и качество подготовки	10-11
6	Востребованность выпускников	12
6	Оценка кадрового обеспечения	14-15
7	Оценка библиотечного фонда	15
8	Оценка материально-технической базы	16
	2. Статистическая часть	
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	16-18
10	Выводы	19

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

--Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;

--Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

--Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Сарпинская СОШ им Э.Т.Деликова» за 2022 календарный год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сарпинская средняя общеобразовательная школа имени Э.Т.Деликова» (МКОУ «Сарпинская СОШ им Э.Т.Деликова»)
Руководитель	Антонова Нина Эрендженовна
Адрес организации	359404, Республика Калмыкия, Сарпинский район, п Салын Тугтун, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8-847-41-38-1-72
Адрес электронной почты	sarp.57@mail.ru
Учредитель	Сарпинское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1953год
Лицензия	от 21.11.2016г № 1319 серия 08Л01 № 0000287 бессрочное
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 405, серия 08А01 № 0000151

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ :
начального общего,
основного общего;
среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, общее руководство школой</i>
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>-развития образовательной организации</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривают вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательных услуг;</i>• <i>регламентации образовательных отношений;</i>• <i>разработки образовательных программ;</i>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана «Точка роста» естественно-научного цикла.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах., СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября был осуществлен переход на новые образовательные стандарты третьего поколения в 1 и 5 классах. Новый ФГОС определяет четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине и предусматривает единое образовательное пространство.

Форма обучения: очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования	15
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего на конец 2022 года в образовательной организации получали образование 25 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Во внеурочной деятельности ввели занятия проектно исследовательского направления, финансовой грамотности.

Составлено расписание занятий в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В своей работе участники образовательного процесса руководствуются следующими локальными актами и нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон №

82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина», Устав школы, Программа воспитания и социализации обучающихся.

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, ставить цель и добиваться ее достижения.

Для достижения этого педагогический коллектив школы в 2021-2022 решал ряд задач: воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость; создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности;

организация психолого-педагогической поддержки для учащихся, учителей и родителей;

- формирование потребности здорового образа жизни;

создание условия для физического развития учащихся;

формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Сарпинская СОШ имени Э.Т.Деликова».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

В течение учебного года учителями были проведены классные часы гражданско-патриотического направления:

1.Разговор о важном (5-9 кл – Арнаева Е.С.)

2. урок «Герои сегодняшнего времени» в 5-8кл (Арнаева Е.С.)

3. Урок «Моя страна» в 9-11 кл (Арнаева Е.С.)

Урок «Волонтеры-добро в сердце» в 5-8 кл (Арнаева Е.С.)

Урок «Братство славянских народов» в 8-10 кл (Санжи-Горяева Л.В.), 5-7 кл (Кирьянова И.И.)

Урок мужества к 23 февраля (Санжи-Горяева Л.В.)

«Эрдни Деликов: шаг в бессмертие» (Санжи-Горяева Л.В.)

«Столыпин П.А. – государственный деятель» (Арнаева Е.С.)

«Олимпийские игры» Уланов Ю.Б

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в 1 полугодии 2022/2023 учебного года.

№	Ф.И.О обучающегося	класс	Название конкурса	уровень	результат участия
1	Темирова Камилла	3	Кросс»Золотая осень»	муниципальный	призер
2	Алексеева Заяна	9	теннис	муниципальный	призер
3	Булуков Савр	11	стрельба из лука	муниципальный	призер
4.	Буватинова Байна	7	знание государственной символики РФ	региональный	призер
5	Абакинов Эренцен	10	Джангариада	муниципальный	призер
6	Темиров Фарух	7	национальная борьба		победитель
7	Ангрикова Энкира	7	шахматно-шашечный	муниципальный	победитель
8	Эрендженова Энкира	9	турнир		призер
9	Абакинов Байр	2	конкурс рисунков »Палитра осени»	муниципальный	призер

Коллектив школы обеспечивает реализацию основных направлений, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие, семейное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Дополнительное образование

В школе дополнительное образование представлено секцией физкультурно-спортивного направления:

\-футбол/теннис

-водная техника

Сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Вывод: результативность дополнительного образования это участие в межрайонных соревнованиях по водной технике на байдарках, теннису и футболу.

4 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

.4.1 АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе на конец 2021-2022 учебного года 34 обучающихся из них:

Неаттестованных:

- 2 чел. – учащиеся 1х классов – 2 чел.(5%).
- нет неаттестованных по болезни,
- нет неаттестованных по пропускам занятий без уважительной причины,

- нет оставленных на повторное обучение.

Аттестованно 32 учащихся – 95%

На начало 2022/2023 учебного года- 28 обучающихся

Показатели качественной успеваемости на конец 2021/2022 учебного года и 1 полугодие 2022г.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2021/22 учебный год	1 полугодие 2022/2023 учебного года
2–4-е	44,4%	45%
5–9-е	42,8%	33%
10–11-е	50%	38%
Общее по школе	40%	39%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась – (0,1%).

Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного и среднего общего образования.

На конец периода аттестованы: 23 ученика

По итогам промежуточной аттестации выявлены следующие показатели:

Класс	Всего учеников	ФИ учеников, окончивших на «4» и «5»	% качество знаний	ФИО кл. руководителя
2	2	Алексеева Камилла	40%	Генденова А.А.
3	2	Настаев Эркен	50%	Доржиева С.М.
4	3	Генденова Света	50%	Генденова А.А.
5	3	Мучкаева Виолетта	50%	Доржиева С.М.
6	8	Басангов Баир	33%	Манджиева А.Б
7	2	Ангрикова Энкира, Буватинова Байна,	50%	Буватинова Д.В.
8	2		0%	
9	6	Алексеева Заяна, Эрендженова Энкира	32%	Марилов В.М.
10	2		0%	
11	3	Панасенко Владимир	75% %	Санжи-Горяева Л.В.
Итого			39%	

В ВПР-2022 приняли участие обучающиеся 11 класса, остальные обучающиеся 4-8 классов примут участие осенью 2022 года согласно письму Минпросвещения №907 от 22.03.2022г. Показатель итогов участия 11 класса в ВПР-2022 позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по географии и английскому языку. В 11 классе – 1 обучающийся.

География 15 марта 2022 года

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Даваева М.И.	0	1	0	0	100%	0	4	0	0	100%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Английский язык 17 марта 2022года

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кириянова И.И.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: обучающийся не подтвердил отметки по журналу
 ВПР осенний проходил в 6-9 классах по следующим предметам:
 русский язык – 6-9 классы
 математика — 6-9 классы
 биология- 6-8классах
 история—6-9 классах
 физика –в9 класс;

Таблица 2. Результативность ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3
7	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50
8	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
9	6	6	0	3	3	0	3,5	100	50
ИТОГО							3,4	100	41,5

Таблица 3. Результативность ВПР по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	3	3		1	2	0	3,3	100	33,3
7	4	4	1	1	2	0	3,75	100	50
8	2	2		1	1	0	3,5	100	50
9	6	6		3	3	0	3,5	100	50
Итого							3,5	100	41,5

Таблица 4. Результативность ВПР по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	3	3	-	1	2	-0	3,3	100	33,3
7	4	4	3	0	1	0	4,5	100	75
8	2	2		1	1	0	3,5	100	50

						итого	3,65	100	52,5
--	--	--	--	--	--	-------	------	-----	------

Таблица 5. Результативность ВПР по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	3	3	1	1	2	-0	3,3	100	33,3
7	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50
8	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
9	6	3	0	1	2	0	3.3	100	33,3
						Итого	3,4	100	41,5

Таблица 6. Результативность ВПР по физике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	6	6		2	4	-	3,3	100	33,3

Низкое качество знаний в 6 классе, что подтверждают отметки в журнале. Также по предмету физика,

остается низким качеством знаний, оно тоже подтверждает отметки в журнале

Итоговая государственная аттестация

В 2021/22 году обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 2 выпускникам 9-го класса и 1 выпускнице 11-го класса. ЕГЭ сдавали 1 человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

1. ЕГЭ

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 1 обучающийся по следующим предметам: русский язык (1 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), литература (1 чел.).

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2019–2020	2	2	87	100
2020–2021	6	6	69,8	100
2021–2022	1	1	65	100

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2019–2020	2	1	5	100
2020–2021	6	3	4,6	100

2021–2022	1	1	3	0
-----------	---	---	---	---

Таблица. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов
Русский язык	1	1	0
Математика (профиль)	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
История	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Литература	1	1	0
ИКТ	0	0	0
Английск.язык	0	0	0

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год			2021–2022 учебный год		
	Ср.балл	Преодо- лили миним. порог	Не прео- до- лили миним. порог	Ср.балл	Прео- до- ле- ли мини- м.пор- ог	Не прео- до- ле- ли миним. .порог	Ср.балл	Преод- о- ле- ли миним. .порог	Не прео- до- ле- ли мини- м.по- рог
Обществознание	-	-	-	45,5	1	1	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	78	1	-	72	3	0	-	-	-
Химия	80	1	0	73	3	0	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	37	1	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика проф.уровня	39	1	0	42	2	1	-	-	-

в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ составили:

Количество обучающихся в 11 классе	Количество набранных баллов			
	Русский язык	Математика базового уровня	Литература	-
1чел	65	3	37	-

4.2.Итоги ГИА-9

ОГЭ

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2019/2020	ГИА отменена					
2020/2021	100	100	4,3	100	100	5
2021/2022	100	0	3	100	100	4.5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась на 1,3 %, успеваемость по русскому языку в 2021-2022 году понизилась на 0,5% (по сравнению с 2020г).
ОГЭ-2022

ФИО обучающихся 9 класса	Русский язык		Математика		Химия		Биология	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Абакинов Эренцен Ю.	27	4	11	3	13	3	10	4
Генденова Занда М.	31	5	13	3	30	4	23	3

Вывод: Все выпускники 9 класса закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

изучить результаты ГИА-2022;

организовать систематическую работу по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

По итогам социализации выпускников выявлено следующее:

№	ФИО выпускника	Наименование ВУЗ/ССУЗ	Форма обучения	Специальность
1	Мучкаева Алтына Викторовна	Медицинский колледж г Элиста	договорной	фельдшер

Увеличение показателей качества знаний, добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам,

Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

Выводы и рекомендации:

По итогам 2021/2022 учебного года выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании,

Учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ по своим предметам в сравнении с результатами по району, республике и выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов,

Педагогам школы продолжить формирование эффективной системы подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ, в том числе через активизацию использования ИКТ, совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций, применять в практике лично - ориентированные методы педагогики в целях повышения уровня образованности учащихся.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты участия в МЭ ВсОШ -2022г

№	ФИ участника	класс	предмет	статус	ФИО руководителя
1	Буватинова Байна	7	русский язык	победитель	Буватинова Д.В.
2	Ефанова Ксения	8	Русский язык	победитель	Санжи-Горяева Л.В.
3	Буватинова Байна	7	биология	победитель	Кирьянова И.И.
4	Ангрикова Энкира	8	биология	призер	Кирьянова И.И.
5	Мучкаева Сар	8	биология	победитель	Кирьянова И.И.
6	Генденова Занда	10	биология	победитель	Кирьянова И.И.

Сравнительный анализ по участию в ВсОШ на муниципальном этапе

2019-2020уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего
2	6	8	6	4	10	5	1	6

Вывод:

Показатели сравнительного анализа по участию в ВсОШ на муниципальном этапе выявляют снижение рост количества победителей и призеров.

Творчески работают с одаренными детьми такие учителя: Кирьянова И.И, Буватинова Д.В, Санжи-Горяева Л.В

Результативность участия учеников МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» в республиканской олимпиаде этнокультурной направленности в 2022 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Уровень	Результат	Название	Руководитель
1	Басангов Баир	республиканский	призер	ОБК	Санжи-Горяева Л.В.
2	Мучкаева Александра	муниципальный	призер	ИКРК	Арнаева Е.С.
3	Ангрикова Энкира	муниципальный	призер	ИКРК	Арнаева Е.С.
4	Эрендженова Энкира	республиканский	призер	Тодо бичиг	Буватинова Д.В.
5	Буватинова Байна	муниципальный	победитель	Тодо бичиг	Буватинова Д.В.
6	Генденова Света	муниципальный	победитель	Калм.язык	Генденова А.А.
7	Алексеева Айя	муниципальный	призер	Калм.язык	Генденова А.А.
8	Ангрикова Энкира	муниципальный	победитель	Калм.язык	Оконова В.М.

Таблица итогов участия в Республиканской олимпиаде школьников в 2022 году

Республиканский этап			Муниципальный этап		
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
-	2	4	5	4	9

Сравнительный анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
3	1	3	1	5	4

Сравнительный анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников на республиканском этапе

2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
-	-	1	-	-	2

Вывод:

- Количество победителей и призеров республиканской олимпиады школьников в 2022 году возросло, успешно приняли впервые участие по предмету «калмыцкий язык»;
- Впервые обучающиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде по школьному краеведению, результатом которого является 2 призовых места: в номинации «Родословие» - призер Мучкаева Саша (10кл) и в номинации «Культурное наследие» - Эрендженова Энкира (8кл). руководитель Арнаева Е.С.;
- Учителям-предметникам проанализировать итоги участия в олимпиадах Республики Калмыкия, обратить внимание на секции «калм.литература», «эпос «Джангар», номинации по школьному краеведению; усилить внимание обучающихся на данные направления
- объявить благодарность руководителям, подготовившим победителей и призеров: Генденовой А.А., Санжи-Горяевой Л.В., Буватиновой Д.В., Оконовой В.М., Арнаевой Е.С.

Общее количество педагогов в МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова»

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество педагогов в организации	16	16	16	16	12
Общее количество учителей в возрасте до 35 лет	-	-	-	-	1(8,3%)
Общее количество учителей от 55лет	11 (69%)	10 (69%)	9 (56,25)	11 (93,2%)	9 (75%)

Образовательный уровень педагогических кадров

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшее	15 (93,7%)	15 (93,7)	14(87,5)	10(83,4)
Среднее-специальное	1 (8,6%)	1 (8,6)	1(12,5%)	1(8,3%)
Молодые специалисты	-	-		1 (8,3%)

Квалификационные категории педагогов

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Первая категория	11 (69%)	8 (50%)	8 (50%)	8 (67%)
Высшая категория	5 (31%)	6 (37,5)	6 (37,5)	4 (33%)

Выводы:

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о повышении первой квалификационной категории на 17% и о снижении высшей квалификационной категории на 4,5%. Повышение квалификации идет через курсовую подготовку, открытые уроки, занятия, самообразование педагогов. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. За последний учебный год на курсах повышения квалификации побывали 43,7%. Курсовую подготовку по ФГОС третьего поколения прошли 100% учителей. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы учителей среднего возраста и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов. Анализ педагогического состава учителей по возрастам показал, что в ближайшее время необходимо решать вопрос об обновлении кадров. Основная задача сегодня – сохранить и поддерживать профессиональный рост каждого сотрудника МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова».

Продолжительность работы педагогов в школе (чел.)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учителей	16	16	16	16	12
Уволившихся: - в связи с уходом на пенсию; - в связи с отъездом в другой город;	- -	1 -	1 -	2 -	2
Работающих в школе до 5 лет	-	-	-	-	-
Работающих в школе до 30 лет	5	5	5	5	5
Работающих в школе свыше 30 лет	11	11	10	10	7

Благоприятный эмоционально-психологический микроклимат в школе и стабильность кадрового состава свидетельствуют об успешности принимаемых управленческих решений, плюрализме и свободе выбора в условиях реализации демократических принципов управления.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 874 единица;
Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц
1	Учебная	562
2	Художественная	300
3	Справочная	12

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МКОУ «Сарпинская СОШ им.Э.Т.Деликова» позволяет организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса. Школа была построена в 1953 году,

Оборудование и оснащение всех кабинетов соответствует требованиям реализации образовательных программ. Для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение.

В школе имеется:

- 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет на 3 рабочих место;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- 6 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами;
- функционирует центр Точка роста
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 25 посадочных мест;

Учебные кабинеты обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для учеников, проживающих в населенных пунктах п Каажихин, п Заргакин , организован подвоз, который осуществляет школьная газель.

Школа оснащена системой видеонаблюдения.

Для обеспечения пожарной безопасности школы имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели,

. Аварийные выходы соответственно оборудованы. Имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри здания школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда» имеется пандус, мнемосхема.

Раздел II. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	37 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (.....)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек (.....)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек (.....)	25-100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад,	человек (процент)	13 -24%
– регионального уровня		2 - 5 %
– федерального уровня		0
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (.....)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (.....)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (.....)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (.....)	12
– с высшим образованием		10 (83,4%)
– высшим педагогическим образованием		10 (83,4%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией	человек (процент)	
– с высшей		5 (42%)
– первой		7(58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек (процент)	12(57%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (16,6%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в организации	человек (процент)	
– до 35 лет		1 (8,3%)
– от 55 лет		9(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться компьютером	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	27

ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; - в школе были разработаны необходимые организационно-правовые документы: Устав, образовательная программа, программа развития, программа мониторинга, локальные акты, есть в наличии свидетельство об аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности; - учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам

2. В ходе учебного процесса реализуется учебный план ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах

3. Педагоги прошли 100% обучение в РИПКРО по ФГОС третьего поколения

4. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации

5. Профессиональный состав педагогов высок из 12 учителей: 5-с высшей квалификационной категорией и 7 с первой категорией. Недостаток кадров по таким предметам: география, история, обществознание.

6. В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: - библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой на удовлетворительном уровне; - все обучающиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками;

7. В учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор

Самообследование позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- ✓ Формирования устойчивой мотивации к обучению;
- ✓ Активного использования образовательных технологий.

2. Обновление и укрепление материально- технической базы.

3. Повышение качества подготовки участников олимпиад и конкурсов различных уровней